

Relatório individual

Balanço final das aulas

Reflexão realizada no âmbito da unidade curricular de Psicologia da Educação, inserida no 2º ciclo em ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Docente: Professor Nuno Corte-Real

Pedro Manuel Ferreira Vieira

Porto, Junho de 2014

A unidade curricular de Psicologia da Educação revelou-se uma mais valia na minha formação enquanto futuro professor de Educação Física. Aprendi conceitos que se demonstraram bastante uteis, para uma futura prática profissional, e estruturei a minha identidade enquanto aluno e futuro estagiário. Penso que me complementei a diversos níveis da minha formação e considero-me mais apto e competente no desempenho das minhas funções.

No que concerne á estruturação propriamente dita da unidade curricular, compreendo a necessidade de transmitir fundamentos teóricos, mas reconheço que a componente prática assumiu um maior valor pedagógico. Foi através da experiência pessoal, de conteúdos abordados nas aulas práticas, que compreendi a matéria e consegui identificar o propósito e utilidade dos conteúdos lecionados.

Ressalvo ainda a importância da diversidade de matérias que o programa da disciplina encerra. Esta premissa, promove um conhecimento diversificado e estimula-nos a estudar e aprofundar as temáticas que se apresentam de maior interesse para o nosso desenvolvimento pessoal e académico.

Os temas desenvolvidos ao longo do semestre apresentaram-se bastante pertinentes e direcionados para a intervenção na escola, realidade com a qual iremos lidar no nosso estágio. Foram-nos transmitidas valiosas ferramentas que, introduzidas oportunamente, nos podem ajudar a estabelecer um clima de aula saudável e propício á aprendizagem.

Num cômputo geral, atribuo grande relevância a todos os conteúdos que foram alvo de escrutínio no âmbito da unidade curricular em questão. A componente psicológica é parte integrante do homem, e como tal, dominar as diversas facetas deste domínio é essencial no trabalho com pessoas, só assim vamos ser capazes de compreender os nossos alunos no contexto escolar.